

# 看護教育研究学会誌

Journal of Academy of Nursing Education Research

## 9 卷 2 号 2017

---

巻頭言	五十嵐愛子	1
研究報告		
軽度認知障害者の実行機能と注意機能の特徴と関連性	福田大祐・森千鶴	3
基礎看護技術演習に臨床指導者が参加することの効果 - 学生の学びと臨床指導者の反応から -	神宮寺陽子・横山なぎさ・蛭子真澄	13
資料		
臨地実習における自己評価と自己教育力の関係	石井あゆみ	23
基礎看護技術教育における動画教材を用いた e-learning に関する文献レビュー - 学生の評価に焦点をあてて -	今井淳子・能見清子・忍田祐美・小松法子	33
実践報告		
ICT 情報リテラシーにおける看護学生の情報倫理に関連する要因	松浦彰護・森千鶴	43
新人看護職員研修における「看護管理」教育に関する調査	新実絹代	55
中規模病院の新人看護職員研修におけるリソース活用実態	清水典子・天野雅美・山本君子	67
特別寄稿		
学びを支える新たな看護教員像 - 「教員力」「教育力」をアップする -	佐藤みつ子	77
第11回看護教育研究学会学術集会		
会長講演		
「今、改めて看護学生の主体的学習を支援する」	藤森京子	85
特別講演		
「『主体的・対話的で深い学び』の実践」	船津三樹男	87
一般演題抄録		
臨地実習中の学生の睡眠時間と疲労の自覚症状との関連及び 睡眠時間に影響する因子について	塚本恭正・鈴木文代・内藤雪枝・遠藤龍人	88
看護学生の悩みやつまずきへの看護教員の気づきと対応	藤本美穂・中澤明美・眞鍋知子	90
保育所実習での子どもとのコミュニケーションにおける困難感	柴崎由佳・二宮恵美	92
看護学生の社会的スキルとリスク感性の関係	西原由美子・中澤明美・眞鍋知子	94
看護学生が臨地実習場面で捉えている看護教員の看護師像	平野勇・中澤明美・眞部知子	96
看護基礎教育における外来実習に関する文献検討	北條由美乃・丹下めぐみ	98
基礎看護学実習における受け持ち患者との関わりの体験の特徴 基礎看護学実習中に学生が感じた学生の学び・困難感～教員配置の違いによる影響の比較～	黒田葉子	100
神宮寺陽子・日野徳子・小坂素子・横山なぎさ・池田依子・黒田葉子・蛭子真澄		102
看護専門学校生の基礎看護学実習Ⅰの困難さとレジリエンスの変化	北浦益代・中澤明美・眞鍋知子	104
教務主任の役割と課題～福岡県教務主任養成講習会講習生からの実践報告～	長田晶子・瀬戸山美和・古賀幸子	106
感情を活用するグループワークによる感情指数の変化	佐藤るみ子・森千鶴	108
ゆとり世代の新人看護師のコミュニケーションスキルに関する調査 ～チューター看護師に成長する過程において～	熊本紗千・三木茜・稲垣愛美・川口絵里	110
在宅で療養する筋萎縮性側索硬化症患者の心理的適応を促進する要因に関する文献レビュー	西本貴皓・矢野真彩・小竹久美子	112
在宅で療養生活における脊髄小脳変性症を持つ療養者と家族の思いの文献レビュー	矢野真彩・西本貴皓・小竹久美子	114
看護教育研究学会規定		117
看護教育研究学会誌投稿規定		119

---